



FÉÉPEQ
Fédération des éducateurs et éducatrices
physiques enseignants du Québec

PRÉSENTATION DE NOS ORIENTATIONS

ADOPTÉ À L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE 2009

NOTRE VISION

Que les citoyen(ne)s québécois(e) soient éduqués et autonomes afin de prendre en charge leur bien-être et leur santé.



Intervenir pour assurer le développement et la promotion d'un enseignement de l'éducation physique de qualité qui contribue au développement global et au bien-être des citoyen(ne)s.



La FEEPEQ existe d'abord par les membres, regroupés ou non en associations régionales.

De par sa mission, la FEEPEQ travaille et répond aux besoins des éducateurs et éducatrices physique enseignants, des associations régionales, des élèves, étudiant(e)s de tout âge dans divers milieux et des et des citoyen(ne)s québécois(e)s.



Cinq valeurs fondamentales constituent la base de notre code de conduite qui orientent l'action des individus, des comités et de l'organisation tout entière :
Le bien-être, la progression, la responsabilité, la solidarité et la transparence.

- 1- **Bien-être** : État de plaisir, procuré par la satisfaction des besoins fondamentaux et l'absence de tensions, correspond à un équilibre physique et moral.
- 2- **Progression** : Désigne un mouvement en avant, la poursuite d'un changement d'état qui consiste en

un passage à un degré supérieur envisagé d'un point de vue quantitatif ou qualitatif.

- 3- **Responsabilité** : Désigne le fait de répondre de quelque chose, d'en être garant, d'agir en acceptant les conséquences des ces actes, bonnes ou mauvaises.
- 4- **Solidarité** : Liens unissant les membres d'un groupe, qui, conscients de la communauté de leurs intérêts, ont entre eux des sentiments d'obligations réciproques.
- 5- **Transparence** : Qualité d'une organisation qui informe sur son fonctionnement, ses pratiques, ses intentions, ses objectifs et ses résultats

objectifs



Soutenir les membres dans leurs actes professionnels

- Assurer une permanence administrative.
- Élaborer, évaluer. Proposer et distribuer des outils pédagogiques.
- Informer régulièrement des actions entreprises par la FEEPEQ, des développements et des nouveautés en ÉPS.
- Travailler en partenariat dans divers dossiers liés à l'ÉPS.
- Organiser régulièrement un congrès provincial.
- Offrir des formations continues adéquates en collaboration avec les institutions d'enseignement et le MEES.

Contribuer à la production et l'avancement de l'éducation physique et à la santé

- Sensibiliser la population, les gouvernements et les milieux scolaires de l'importance et des bienfaits de la discipline «éducation physique et à la santé».
- Promouvoir l'augmentation du temps hebdomadaire de «l'éducation physique et à la santé» dans les institutions d'enseignement.
- Représenter les membres de la FEEPEQ auprès des instances gouvernementales et des institutions d'enseignement.

Collaborer à la conception, la réalisation et l'évaluation des programmes de formation des enseignant(e)s «d'éducation physique et à la santé»

- Présenter les besoins de formations des enseignant(e)s d'ÉPS aux universités québécoises afin d'améliorer les programmes de formation.
- Faciliter les relations entre les membres et les universités pour les expériences de formation pratique.

Participer à la conception, la réalisation et l'évaluation des programmes d'enseignement «d'éducation physique et à la santé» du Québec

- Offrir une représentation aux comités d'élaboration des programmes.
- Faciliter la mise en œuvre des programmes «d'éducation physique et à la santé» dans les institutions d'enseignement.
- Collaborer avec les MEES et les institutions d'enseignement à l'évaluation des programmes «d'éducation physique et à la santé».



- Mener à terme le projet «Québec 2020», qui vise à faire de la populations québécoise le peuple le plus en forme et en santé, d'ici 2020.
- Offrir un soutien pédagogique par le comité de pédagogie provincial.
- Mener des campagnes de financement pour assurer les services de la FEEPEQ.
- Maintenir à jour la demande d'ordre professionnel à l'ordre des professions du Québec.
- Discuter, au sein du comité exécutif, des actions et des orientations à prendre au niveau politique.
- Présenter des mémoires et autres documents sur la place de «l'éducation physique et à la santé» dans la société québécoise.
- Coopérer avec des partenaires afin de réaliser notre mission : MEES, FQSE, FKQ, TPEPAS, URLS, etc.
- Augmenter la collaboration avec les conseillers pédagogiques en éducations physique et les universités québécoises.