

**INSTRUCTIONS POUR COMPLÉTER LE FORMULAIRE :**

- En nous soumettant votre formulaire vous demandez à la CZQ de reconnaître la(les) formation(s) que vous avez suivis en zoothérapie afin de devenir membre.  
**Chaque bloc a un nombre minimal d'heures. Vous devez démontrer que vous avez suivi la formation autant au niveau du contenu qu'au niveau du nombre d'heures.**
- Indiquez dans la dernière colonne le nom du cours et le nombre d'heures associées à chaque ligne.
- Envoyez le formulaire rempli à [formation@corpozootheapeute.com](mailto:formation@corpozootheapeute.com) avec le(s) plan(s) de cours pour chaque formation ainsi qu'une copie de votre(vos) attestation(s) et justificatif du nombre d'heures par bloc.
- **Des frais d'étude de dossier de 50 \$** sont payables par virement INTERAC à l'adresse [comptabilite@corpozootheapeute.com](mailto:comptabilite@corpozootheapeute.com) avec le mot de passe **ETUDEDOSSIER**.
- Après étude du dossier nous vous ferons savoir si votre formation sera reconnue par la CZQ en vue de devenir membre.

<b>NOM DU CANDIDAT</b>					
<b>APPLICATION POUR LES BLOCS SUIVANTS</b>	<b>Bloc 1</b> _____	<b>Bloc 2</b> _____	<b>Bloc 3</b> _____	<b>Bloc 4</b> _____	<b>Bloc 5</b> _____
<b>NOMBRE D'HEURES DE FORMATION</b>	<b>Bloc 1</b> _____	<b>Bloc 2</b> _____	<b>Bloc 3</b> _____	<b>Bloc 4</b> _____	<b>Bloc 5</b> _____
<b>ÉTABLISSEMENT(S) FORMATEUR(S)</b>					
<b>NUMÉRO DE TÉLÉPHONE</b>					
<b>COURRIEL</b>					

Je, soussigné(e) \_\_\_\_\_ (prénom et nom) , candidat pour devenir membre de la CZQ, certifie que les informations ci-dessus (ainsi que les informations sur ces 14 pages) et les attestations de formation ainsi que les plans de cours que je sou mets concernant le contenu de la formation que j'ai suivie sont vraies.

Signé à \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Prénom et nom

# 1 - L'HUMAIN – minimum 150 h

DOMAINES D'INTERVENTION	COMPRÉHENSION (B2) Comprendre (B2) les principaux domaines d'intervention ayant recours à la zoothérapie	Expliquer (B2) et observer les symptômes et les besoins spécifiques des domaines d'interventions suivantes :	
		- Vieillesse et perte d'autonomie	
		- Paralysies physiques et cérébrales	
		- Déficiences physiques	
		- Troubles neurologiques	
		- Troubles du spectre de l'autisme	
		- Déficience intellectuelle	
		- Soins palliatifs	
		- Santé mentale	
		- Stress post-traumatique	
		- Développement atypique de l'enfant	
		- Troubles du comportement	
		Expliquer (B2) les différentes clientèles en zoothérapie :	
		- Préscolaire	
		- Scolaire	
- Adolescence			
- Adulte			
- Personne âgée			
PSYCHOLOGIE	COMPRÉHENSION (B2) Comprendre (B2) la relation d'aide	Comprendre (B2)	
		- Les principaux courants en psychologie	
		- Le fonctionnement du psychisme humain	
		- Son propre fonctionnement psychologique et émotionnel	

DOULEUR	COMPRÉHENSION (B2) Comprendre (B2) la douleur	Nommer (B1) les symptômes reliés à la douleur.	
		Identifier (B2) l'impact au quotidien de la douleur.	
		Identifier (B2) des moyens de gestion de la douleur.	
ACTIVITÉS D'ACCOMPAGNEMENT	SYNTHÈSE (B5) Mettre en place (B5) les moyens/activités d'accompagnement du client dans un processus de maintien/d'amélioration de sa qualité de vie.	<b>Créer des activités à utiliser en intervention</b>	
		Choisir (B3) les techniques de communication :	
		- Écoute	
		- Vocabulaire	
		- Position corporelle	
		- Langage paraverbal et non-verbal	
		- Autres communications (ex., gestuelle, LSQ)	
		Identifier (B2) la capacité physique, psychologique et émotionnelle du client pour sélectionner (B2) ou développer (B5) l'activité appropriée.	
		Reconnaître (B2) et créer (B5) des opportunités/ouvertures pour vivre des expériences.	
		Identifier (B2) l'activité adaptée à l'évolution du client.	
Choisir (B3) les moyens pour aider le client à évaluer ses besoins en zoothérapie.			
Évaluer (B4) et établir des objectifs à rejoindre en zoothérapie avec le client.			
ASPECT LÉGAL	ANALYSE (B4) Distinguer (B4) les limites de la loi 21	Nommer (B1) la loi 21.	
		Expliquer (B2) les limites de la loi 21 (B2).	
		Dans le cadre de l'application de la loi 21, distinguer (B4) les interventions en zoothérapie des interventions de psychothérapie.	

ÉTHIQUE	APPLIQUER (B3) Appliquer (B3) une éthique professionnelle et personnelle	Pour une pratique légale et professionnelle et pour le bien-être du client, choisir (B3) les éléments de : <ul style="list-style-type: none"><li>- Dimension morale</li><li>- Dimension éthique</li><li>- Dimension déontologique</li><li>- Dimension légale</li></ul>	

**2 - L'ANIMAL – minimum 150 h****4 catégories d'APIZ : (a) chiens - 75 h (b) chats (c) petits animaux (d) oiseaux****(Petits animaux = rongeurs, lapins et furets ; oiseaux = petit perroquet et tourterelle)**

CONNAISSANCES DE BASE	Connaître (B1) les besoins des chiens	Décrire (B1) les besoins primaires des chiens <ul style="list-style-type: none"><li>- Alimentation</li><li>- Socialisation</li><li>- Activités</li><li>- Reproduction</li><li>- Sécurité</li></ul> Décrire (B1) les autres besoins des chiens garantissant leur bien-être.	
Le chat	Connaître (B1) les besoins des chats	Décrire (B1) les besoins primaires des chats <ul style="list-style-type: none"><li>- Alimentation</li><li>- Socialisation</li><li>- Activités</li><li>- Reproduction</li><li>- Sécurité</li></ul> Décrire (B1) les autres besoins des chats garantissant leur bien-être.	
Les petits animaux	Connaître (B1) les besoins des petits animaux communément utilisés en zoothérapie	Décrire (B1) les besoins primaires des petits animaux <ul style="list-style-type: none"><li>- Alimentation</li><li>- Socialisation</li><li>- Activités</li><li>- Reproduction</li><li>- Sécurité</li></ul> Décrire (B1) les autres besoins des petits animaux garantissant leur bien-être.	
Les oiseaux	Connaître (B1) les besoins des oiseaux communément utilisés en zoothérapie	Décrire (B1) les besoins primaires des oiseaux <ul style="list-style-type: none"><li>- Alimentation</li><li>- Socialisation</li><li>- Activités</li><li>- Reproduction</li><li>- Sécurité</li></ul> Décrire (B1) les autres besoins des oiseaux garantissant leur bien-être.	

LE BIEN-ÊTRE	Comprendre (B2) les enjeux du bien-être animal pour tout APIZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître (B2) qu'il existe des besoins différents pour chaque espèce animale</li> <li>- Reconnaître (B2) que les animaux vivent des émotions</li> <li>- Reconnaître (B2) les enjeux éthiques de l'implication d'une espèce animale spécifique en tant qu'APIZ</li> <li>- Reconnaître (B2) l'importance du bien-être animal en intervention</li> </ul>	
SÉLECTION DES ANIMAUX	COMPRÉHENSION (B2) Connaître (B1) les comportements des APIZ des 4 catégories	Décrire (B2) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les principaux comportements</li> <li>- Les principaux traits de personnalités/critères de sélection recherchés en zoothérapie</li> </ul>	
COMMUNICATION ANIMALE	Comprendre (B2) les principaux modes de communication des APIZ des 4 catégories	<p>Connaître (B1) la définition de la communication animale</p> <p>Décrire (B2) ses principales fonctions</p> <p>Décrire (B2) les principaux signaux utilisés par les APIZ des 4 catégories :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- visuels</li> <li>- auditifs/sonores</li> <li>- olfactifs/chimiques</li> <li>- tactiles</li> </ul> <p>Interpréter (B2) les différents moyens de communication intra et interspécifiques perceptibles par l'humain chez les APIZ des 4 catégories</p> <p>Interpréter (B2) les signaux d'apaisement et stress connus chez les APIZ des 4 catégories</p> <p>Comprendre (B2) l'enjeu de la communication animale en zoothérapie</p>	
SÉLECTION DES APIZ	ANALYSE (B4) Choisir (B4) l'animal en vue de son devenir d'APIZ	<p>Sélectionner (B2) des tests/grilles permettant d'évaluer les critères recherchés</p> <p>Appliquer (B3) les tests d'évaluation des animaux présélectionnés</p> <p>Interpréter (B3) les tests pour définir la personnalité, la sensibilité et les capacités (forces et faiblesses) de l'individu</p> <p>Choisir (B4) ou non l'animal comme APIZ</p>	

MÉTHODES D'ÉDUCATION	APPLICATION (B3) Appliquer (B3) les méthodes d'éducation en fonction de l'APIZ (chien, chat, petits animaux, oiseaux), de son développement et de sa maturité.	Décrire (B2) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le développement physique et psychique de l'espèce dans ses grandes lignes</li> <li>- Les processus d'apprentissage connus de l'espèce en tenant compte de l'individu.</li> </ul> Choisir (B3) les méthodes d'éducation en fonction de l'espèce	
MÉTHODES D'ENTRAÎNEMENT	Appliquer (B3) une méthode d'entraînement en fonction des clientèles, des objectifs et des capacités/limites de l'APIZ des 4 catégories	Connaître (B2) le quadrant du conditionnement opérant (renforcement et punition positif/négatif)  Appliquer (B3) les techniques d'entraînement douces et respectueuses en renforcement positif adaptées à l'espèce, à l'individu et aux besoins en zoothérapie.	
CHOIX DE L'APIZ	SYNTHÈSE (B5) Développer (B5) une relation avec un APIZ	Créer (B5) et développer (B5) une relation positive basée sur la confiance avec l'animal : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître (B1) les différents moyens de motivation</li> <li>- Choisir (B3) les moyens de motivation pour chacun des APIZ</li> </ul>	
	ÉVALUATION (B6) Choisir (B6) un APIZ adapté au travail à faire	Évaluer (B6) et prédire (B6) les comportements de l'APIZ en fonction du client, des objectifs, du matériel et du milieu d'intervention	
L'APIZ AU TRAVAIL	ÉVALUATION (B6) Évaluer (B6) un APIZ selon sa capacité du moment à travailler	Observer en tout temps, lors des interventions le comportement et le bien-être de l'APIZ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpréter (B3) le comportement et le bien-être de son APIZ (physiquement, psychologiquement et émotionnellement) en tout temps (avant/pendant et après intervention)</li> <li>- Prédire (B6) et estimer (B6) les ajustements à apporter</li> <li>- Évaluer (B4) et critiquer (B6) son potentiel de travail</li> <li>- Justifier (B6) le retrait de l'APIZ au besoin</li> </ul>	
SÉCURITÉ	APPLIQUER (B3) Appliquer (B3) un comportement sécuritaire avec les animaux	Appliquer (B3) les principes d'approche et de manipulation sécuritaire des animaux : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbal</li> <li>- Non-verbal</li> </ul> Choisir (B3) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un milieu adéquat</li> <li>- Du matériel et des accessoires adaptés</li> </ul>	



SANTÉ ET HYGIÈNE		<p>Les zoonoses</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire (B1) les zoonoses</li> <li>- Expliquer (B2) les risques</li> <li>- Appliquer (B3) les mesures préventives</li> </ul> <p>Principaux maladies et parasites</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire (B1) les principales maladies et parasites</li> <li>- Expliquer (B2) les risques</li> <li>- Appliquer (B3) les mesures préventives</li> </ul> <p>Soins vétérinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire (B1) les soins de base adaptés à l'espèce</li> <li>- Expliquer (B2) l'importance des soins vétérinaires</li> <li>- Appliquer (B3) un protocole de santé adapté à l'espèce</li> </ul> <p>Urgences médicales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître (B2) les principaux symptômes nécessitant une intervention d'urgence</li> <li>- Expliquer (B2) les soins de premiers secours</li> <li>- Appliquer (B3) un protocole d'urgence établi.</li> </ul> <p>Soins de base</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire (B1) les soins d'hygiène de base</li> <li>- Sélectionner (B2) un protocole de toilettage adapté à l'espèce et à la clientèle</li> <li>- Appliquer (B3) le protocole selon l'APIZ</li> </ul>	
ÉTHIQUE		<p>Pour une pratique légale et professionnelle et pour le bien-être de l'animal, choisir (B3) les éléments de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimension morale</li> <li>- Dimension éthique</li> <li>- Dimension déontologique</li> <li>- Dimension légale</li> </ul> <p>Par exemple : ne pas abuser d'un animal, le respecter dans ce qu'il est en tant qu'individu, limiter son temps de travail</p>	

### 3. INTERVENTION – minimum 140 h

	<p>ÉVALUATION (B6) Définir (B6) un plan d'intervention en zoothérapie (PIZ) individuel et groupe</p>	<p>Identifier (B1) les points que doit contenir un PIZ</p> <p>Rédiger (B5) le PIZ</p> <p>Définir (B6) les objectifs en collaboration avec le client, son représentant et/ou l'équipe multidisciplinaire.</p> <p>Justifier (B6) les actions à poser selon les objectifs et la réalité du client ou du groupe.</p>	
	<p>COMPRÉHENSION (B2) Identifier (B2) le rôle du zoothérapeute dans une équipe multidisciplinaire</p>	<p>Identifier (B1) les professionnels et leurs responsabilités dans le milieu de vie du client</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psychologue</li> <li>- Orthopédagogue</li> <li>- Orthophoniste</li> <li>- Enseignant</li> <li>- Infirmière</li> <li>- Préposé aux bénéficiaires</li> <li>- Travailleur social</li> <li>- Physiothérapeute</li> <li>- Pharmacien</li> <li>- Responsable des loisirs</li> <li>- Direction des soins</li> <li>- Médecin</li> <li>- Éducateur spécialisé</li> </ul> <p>Identifier, le cas échéant, les proches aidants et leurs responsabilités dans le milieu de vie du client</p> <p>Démontrer (B2) le rôle du zoothérapeute et sa place dans l'équipe</p> <p>Reconnaître (B2) la coordination multidisciplinaire comme axe central au suivi du client</p>	
	<p>SYNTHÈSE (B5) Développer (B5) le matériel adapté à l'intervention et à l'APIZ</p>	<p>Nommer (B1) du matériel d'intervention</p> <p>Choisir (B4) le matériel en fonction de l'objectif à travailler</p> <p>Analyser (B4) la capacité du client en intervention pour vérifier le choix du matériel</p> <p>Créer (B5) du nouveau matériel d'intervention adapté au besoin</p>	

<p>APPLICATION (B3) Appliquer (B3) un code d'éthique professionnel</p>	<p>Expliquer (B2) l'enjeu des codes professionnels.</p> <p>Appliquer (B3) les interventions selon un code d'éthique professionnel respectant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une éthique personnelle</li> <li>- Un code moral (règles de société)</li> <li>- Un code de déontologie en zoothérapie</li> </ul>	
<p>ÉVALUATION (B6) Choisir (B6) la ou les activités adaptées</p>	<p>Appliquer (B3) l'activité en fonction</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des capacités du client</li> <li>- Des préférences du client</li> <li>- De l'environnement</li> <li>- Du matériel disponible</li> <li>- Du temps alloué</li> <li>- De l'APIZ</li> </ul> <p>Évaluer et critiquer (B6) le choix de l'activité.</p>	
<p>COMPRÉHENSION (B2) Expliquer (B2) la synergie triangulaire</p>	<p>Identifier (B2) le rôle, les responsabilités et les limites :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Du zoothérapeute</li> <li>- De l'APIZ</li> <li>- Du client</li> </ul>	
<p>APPLICATION (B3) Choisir (B3) la technique d'intervention adaptée</p>	<p>Mettre en relation (B3) le client et l'APIZ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans un contexte sécuritaire</li> <li>- Dans un environnement sécurisant</li> <li>- Avec une attitude motivante</li> </ul> <p>Gérer (B5) les relations de la synergie triangulaire.</p>	
<p>APPLICATION (B3) Choisir (B3) les précautions d'hygiène</p>	<p>Utiliser (B3) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les techniques préconisées de lavage et de désinfection des mains</li> <li>- Des couvertures de protection</li> <li>- Les techniques préconisées de désinfection du matériel</li> <li>- Un masque (au besoin)</li> <li>- Du matériel de nettoyage permettant d'éliminer poils, plumes, souillures ou autres traces de l'animal</li> </ul>	

#### 4 – ADMINISTRATION – minimum 30 h

	<p>SYNTHÈSE (B5) Rédiger (B5) le contenu d'un dossier de client</p>	<p>Développer (B5) les documents en zoothérapie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouverture de dossier</li> <li>- Consentement relatif aux renseignements personnels</li> <li>- Consentement de services</li> <li>- Grille/bilan d'évaluation</li> <li>- Grilles d'observation</li> <li>- Notes évolutives (personnelles)</li> <li>- Rapports (transmissibles)</li> <li>- Factures</li> <li>- Fermeture de dossier</li> </ul>	
	<p>COMPRENDRE (B2) Identifier (B2) les avantages de la formation continue</p>	<p>Expliquer (B2) les avantages d'une formation continue Identifier (B2) les formations pertinentes à la zoothérapie</p>	
	<p>APPLIQUER (B3) Choisir (B3) une assurance professionnelle et civile spécifique à la zoothérapie</p>	<p>Expliquer (B2) - Le contenu minimal d'une telle assurance - Les raisons de détenir une telle assurance Choisir (B3) une assurance pour les interventions en zoothérapie</p>	
	<p>COMPRENDRE (B2) Décrire (B2) les principes de la zoothérapie en vue d'éduquer et sensibiliser le public</p>	<p>Définir (B1) la zoothérapie. Nommer (B1) ce que la zoothérapie n'est pas. Connaître(B1) l'histoire de la zoothérapie Lister (B1) les principales études dans le domaine de la zoothérapie. Expliquer (B2) la synergie triangulaire en zoothérapie. Différencier (B2) : - Les effets bénéfiques de la zoothérapie de ceux de la simple présence animale - Les notions de zoothérapie vs zooéducation vs zooanimation - La zoothérapie vs x-thérapie (ex psychothérapie, ergothérapie, etc.) assistée par l'animal</p>	

	<p>ANALYSER (B4) les besoins de l'établissement pour l'implantation d'un programme de zoothérapie</p>	<p>Connaître (B1) et respecter le fonctionnement spécifique de l'établissement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CHSLD</li> <li>- Centre de jour</li> <li>- Centre de détention</li> <li>- Résidence de retraite</li> <li>- Maison de soins palliatifs</li> <li>- École</li> <li>- Garderie</li> <li>- Organisme communautaire</li> <li>- À domicile</li> <li>- Au bureau privé</li> </ul> <p>Choisir (B4) les critères du programme en fonction de l'établissement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politiques/directives</li> <li>- Gestion de crise</li> <li>- Responsable du programme</li> <li>- Hygiène</li> <li>- Santé (maladies transmissibles entre humains et zoonoses)</li> <li>- Sécurité</li> <li>- Assurance du risque</li> </ul>	

## 5 - APPLICATION (STAGE) – minimum 30 h

	<p>DÉMONTRER (B3) la capacité d'appliquer la synergie triangulaire</p>	<p>Choisir (B3) de manière autonome des activités en tenant compte de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'état et les capacités physiques et émotionnelles du client et de l'APIZ</li> <li>- Le retrait du client et/ou de l'APIZ au besoin</li> <li>- Le temps et les imprévus (priorités)</li> <li>- Les demandes du client</li> <li>- Les exigences physiques pour le zoothérapeute</li> <li>- L'état émotionnel du zoothérapeute</li> <li>- La prévention de blessures</li> <li>- L'environnement</li> </ul> <p>Choisir (B3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'attitude (interaction) adaptée au client</li> <li>- L'attitude sécurisante face au client et à l'APIZ</li> <li>- L'attitude non jugeante (techniques de communication)</li> </ul>	
	<p>APPLIQUER (B3) un code de déontologie en zoothérapie</p>	<p>Appliquer (B3) un code de déontologie en zoothérapie et une éthique de travail professionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De façon efficace</li> <li>- En tout temps</li> <li>- De façon adaptée à la situation</li> </ul>	
	<p>APPLIQUER (B3) Démontrer (B3) des qualités du savoir-être</p>	<p>Opérer (B3) avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponctualité</li> <li>- Politesse</li> <li>- Respect</li> <li>- Empathie</li> <li>- Bienveillance</li> <li>- Professionnalisme</li> </ul> <p>Développer (B5) une connaissance de soi approfondie.</p>	

<p>EVALUATION (B6) Mettre en place (B6) des activités de pratique de zoothérapie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir (B1) les besoins et objectifs avec le client et/ou l'équipe multidisciplinaire</li> <li>- Sélectionner (B2) les activités et les APIZ</li> <li>- Rédiger (B3) un PIZ sur 10 séances pour le même client</li> <li>- Mettre en place 30 heures d'activités dans au moins 3 domaines d'intervention touchant au moins 2 clientèles différentes (individuel et en groupe)</li> <li>- Évaluer (B4) 5 activités avec une grille d'observation (3 domaines d'intervention différents)</li> <li>- Rédiger (B5) un rapport d'évolution pour chaque client</li> <li>- Critiquer (B6) les activités</li> <li>- Critiquer le choix de l'APIZ</li> </ul> <p>5 h minimum où l'apprenant doit observer les interventions d'un zoothérapeute professionnel et/ou un tuteur de stage de l'école de formation.</p> <p>10 h minimum doivent être supervisées en face à face par un zoothérapeute professionnel et/ou un tuteur de stage de l'école de formation (l'étudiant est au cœur de l'action).</p>		
<p>SYNTHÈSE (B5) Mettre en place (B5) des références en zoothérapie</p>	<p>Créer (B5) un réseau d'au moins 3 professionnels pour échanger et se faire accompagner dans sa pratique professionnelle en zoothérapie.</p>		

**Un zoothérapeute :**

- Ne pose pas de diagnostic
- Ne guérit pas
- Ne prescrit pas
- Ne traite/soigne pas